

PROGRAMA AMPA 2021

En 2019 un grupo de madres y padres de alumnos del Instituto Español Giner de los Ríos de Lisboa (IEL) se unió para emprender un proyecto conjunto: **AMPA+ Familia**.

A lo largo de los dos últimos años hemos trabajado dentro de los objetivos propuestos y en base a los valores que nos unieron.

Como en todas las familias, nuestro camino de crecimiento no ha sido fácil. **Hemos vivido tiempos inciertos** con un panorama mundial bastante complejo que nos ha afectado como asociación. Sin embargo, **nos hemos transformado y adaptado a la nueva realidad** siempre creyendo en lo que **más nos importa: ¡el futuro de todos nuestros hijos!**

Continuamos disponibles y más preparados que nunca para seguir trabajando en este proyecto. No nos hemos rendido y **seguimos apostando por una AMPA renovada, atenta y comunicativa.**

EL FUTURO COMO PROYECTO

A lo largo de estos 2 años, más que nunca, **hemos aprendido a adaptarnos**. Nos hemos confrontado con un año difícil, con incertidumbres y lleno de contratiempos, donde hemos logrado reinventarnos y dar respuesta a las necesidades de las familias. Sabemos que **en el IEL nuestros hijos crecen, se preparan y se forman académicamente y también se desarrollan como personas**. Comparten amistades, inseguridades, sueños y valores.

Por eso, seguimos ilusionados en participar activamente en su evolución y desarrollo. Queremos formar parte de este proceso y poner nuestro conocimiento, **nuestra experiencia y nuestra profesionalidad a disposición de toda la comunidad educativa.**

Seguimos creyendo que nuestra misión principal es contribuir de forma positiva y proactiva a que, **con la dedicación de los profesores y de las familias**, todos los alumnos puedan construir su futuro de una forma estructurada. Lo hemos trabajado estos años salvaguardando **y protegiendo sus intereses pedagógicos y cívicos, dando voz** y responsabilidad tanto a las familias como a los alumnos. Seguimos buscando una educación integral, basada en una **sólida formación académica y humana**. Nuestros valores siguen siendo los mismos y son **nuestra base de entendimiento: Integridad, Ética, Diálogo, Transparencia y Trabajo.**

NUESTROS 5 VALORES FUNDAMENTALES

AMPA+ Integradora: Representar e involucrar a todas las familias; cooperando con entidades externas al centro y con la sociedad civil.

AMPA+ Ética: Ser ejemplo vivo de aquellos valores en los que queremos formar a nuestros hijos y que son fundamentales para el buen funcionamiento de una asociación escolar: inclusión, diversidad, honestidad, rigor, concordia y derecho.

AMPA+ Dialogante: Escuchar las preocupaciones y sugerencias de todas las madres, padres y representantes/tutores legales de los alumnos, para poder construir y trabajar, con todos nuestros socios, defendiendo sus intereses y necesidades.

AMPA+ Transparente: Gestionar la AMPA, en todas sus dimensiones, de forma rigurosa, clara e inequívoca.

AMPA+ Trabajadora: Crear recursos y desarrollar herramientas que fomenten y favorezcan el diálogo, la eficiencia y el trabajo entre todos. Cooperar, especialmente con el IEL, ayudando a su adaptación, en la medida justa y necesaria, a las necesidades y deseos de toda la comunidad educativa garantizando así un espacio cada vez mejor de formación humano y académico.

¿QUÉ PROPONEMOS?

Nuestro programa se basa en 4 ideas clave:

+Participación y apoyo a las familias

+Colaboración con el IEL

+Apoyo a todos los alumnos

+Comunicación con la comunidad escolar

+ PARTICIPACIÓN Y APOYO A LAS FAMILIAS

Transmitir a los socios, de forma adecuada y oportuna, tanto las cuentas de la asociación, como el resultado de las reuniones del Consejo Escolar y otras informaciones relevantes;

Crear registros procedimentales de la gestión de la AMPA;

Actualizar los estatutos a la normativa vigente (ej: envío de convocatoria por email);

Desarrollar protocolos con instituciones relacionadas con la educación académica, deportiva y cultural;

Fomentar y desarrollar actividades que involucren y fomenten la convivencia entre las familias;

Dar continuidad a las actividades extracurriculares, teniendo siempre en atención las necesidades de las familias;

Velar por horarios de recreo y descanso adecuados a cada etapa escolar;

Continuar realizando **el mercadillo "REUTILIZA"**, a finales de curso, para **intercambio de libros escolares usados**, juguetes, juegos, ropa u otros;

Seguir con el **proyecto "Escuela de Madres y Padres"**: charlas periódicas sobre temas educacionales;

Disponibilizar a las madres, padres y representantes/tutores legales de los alumnos, clases de portugués para españoles y de español para portugueses.

+ COLABORACIÓN CON EL IEL

Analizar las condiciones de seguridad en el centro, en particular a la entrada y salida, los sistemas de prevención y la idoneidad general de las instalaciones;

Seguir promoviendo **la mejoría de la limpieza diaria de las instalaciones** comunes y de los cuartos de baño en todo el centro;

Seguir velando **por una buena gestión del servicio de comedor**;

Divulgar y **estimular la participación de alumnos y del profesorado** en proyectos escolares de promoción de la ciudadanía (por ejemplo, implementación de los programas Traffic Snake Game, Bike to School, entre otros);

Continuar promoviendo la disminución de los coches dentro del recinto escolar, dando lugar a **más espacio de recreo y zonas verdes**;

Promover acciones de solidaridad con las entidades próximas al IEL (Residencia de Ancianos, colecta de alimentos para campañas solidarias, etc.).

+ APOYO A LOS ALUMNOS

Observar y promover la **calidad y la seguridad durante el tiempo de patio**, identificando las situaciones problemáticas y proponiendo mejoras;

Fomentar la **participación del IEL en actividades deportivas escolares y otras** competiciones entre escuelas;

Trabajar con el IEL y con las autoridades competentes para crear condiciones que permitan a los alumnos deportistas **obtener la condición de atleta de alta competición**;

Establecer un protocolo de apoyo de psicología clínica para apoyo a los alumnos;

Promover la implementación de Pruebas de Orientación Vocacional;

Organizar charlas para los alumnos sobre asuntos diversos: acoso escolar y ciberacoso, anorexia, tabaquismo, ansiedad, depresión, bulimia, consumo de drogas, alimentación adecuada, etc.;

Organizar charlas para los alumnos con profesionales de referencia en distintas áreas (deportistas, científicos, periodistas, directivos, etc.) para despertarles la curiosidad por otros temas;

Apoyar a los alumnos, con actividades y acciones, en la colecta de fondos para la celebración de la fiesta final de curso, viajes, etc.;

Facilitar, a los alumnos a partir de 3.º ESO, la información necesaria para que puedan **preparar de mejor forma el acceso a la universidad**.



+ COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD ESCOLAR

Apoyar a las madres y padres en la **interlocución con la Dirección del IEL**;

Elaborar y **comunicar periódicamente a los socios información** sobre cuestiones económicas;

Mantener el tablón de anuncios en el sitio web de la AMPA para comunicar con las madres, padres y representantes legales;

Divulgar en las redes sociales las actividades promovidas por la AMPA.

Nuestra propuesta se centra en unir a las familias para que el IEL sea una escuela de referencia y en trabajar para que siga siendo un centro de excelencia del que salgan ciudadanos preparados académicamente y con valores humanos.

Queremos que, dentro de unos años, tal como lo hacemos nosotros, nuestros hijos puedan mirar atrás y recordar con cariño e ilusión todo lo que vivieron juntos en el Instituto. Queremos que recuerden estos años en el colegio con cariño y especialmente que se acuerden de que somos una familia.

ACCIONES QUE HEMOS LLEVADO A CABO EN ESTOS DOS ÚLTIMOS AÑOS

- Reducción del precio de las mensualidades de las actividades extraescolares y aplicación de descuentos para alumnos que tengan más de una actividad, así como para alumnos de una misma familia;
- Ampliación de la oferta de actividades extraescolares;
- Aumento del número de taquillas para los alumnos de secundaria y bachillerato (1 taquilla/alumno);
- Gestionar que las cuotas de tiempos libres sean deducibles en el IRS;
- Legalización de la situación laboral de todos los colaboradores/prestadores de servicios de la AMPA;
- Remodelación del espacio ASA;
- Remodelación de las salas y de los espacios de la AMPA;
- Mejora de los espacios de recreo de los Tiempos Libres para los alumnos de infantil (columpios, suelo amortiguador, ...);
- Adquisición de nuevo material para las actividades;
- Dar continuidad a las celebraciones y fiestas (magosto, Navidad, fiesta fin de curso)
- Presencia en todos los CE y resumen de los Consejos Escolares con respectiva divulgación a los socios;
- Contactos con la inspección educativa;
- Mejora del equipamiento informático;
- Digitalización de la documentación de la AMPA;
- Apoyo personalizado a las madres y padres que solicitaron ayuda a la AMPA;
- Apoyo a los alumnos de bachillerato en la fiesta final de curso para colecta de fondos;
- Charlas para madres y padres;
- Cumplimiento estricto de los plazos para informar a los socios sobre la situación económica de la asociación;
- Participación en la campaña solidaria de Venezuela y Cruz Roja;
- Presentación y aprobación de presupuestos a inicio de curso, en la junta general de socios;
- Regularización de todas las partidas del balance a la fecha; y presentación de balance de situación.
- Promoción de acciones de solidaridad con las entidades próximas al IEL (casa de reposo)
- Mejora de la imagen de la AMPA (refuerzo de la presencia en las redes sociales, nueva página web, nuevo logotipo, etc.);
- Gestión de la entrega de nuevos ordenadores portátiles al IEL;
- Participación de un representante de la AMPA en las comisiones de becas, admisión, convivencia, etc.;
- Establecimiento de contactos con AMPAs del exterior (Londres, París, Roma);
- Realización de reuniones mensuales de la Junta Directiva, debidamente reflejadas en Actas.